# VARHAISIÄN MUSIIKKIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA

## Opetuksen sisältö

Varhaisiän musiikkikasvatus sisältää musiikkileikkikoulu- ja musiikkivalmennustoiminnan. Musiikkileikkikoulussa opiskelevat pääsääntöisesti alle kouluikäiset lapset. Musiikkileikkikoulun toiminta perustuu leikin sisällä tapahtuvaan vuorovaikutteiseen ja elämykselliseen oppimisprosessiin, jossa musiikkia koetaan erilaisia musiikillisia ilmaisutapoja käyttäen. Työtapoja, kuten laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta ja kuuntelu, voidaan integroida muiden taideaineiden kanssa.

Musiikkileikkikoulutoiminnassa aktivoidaan lapsen musiikillista mielikuvitusta leikin avulla ja herätetään kiinnostus musiikkia kohtaan. Opetuksessa huomioidaan lapsen henkilökohtaiset vahvuudet. Lapsi kohdataan yksilönä, ottaen huomioon hänen omat kiinnostuksen kohteensa. Näin lapsen osallisuus, ja sitä kautta aktiivinen toimijuus voivat toteutua. Oppiminen on kokonaisvaltainen ja vuorovaikutteinen prosessi, joka kehittää lapsen tietoja ja taitoja monipuolisesti. Musiikin kokemusmaailma rakentuu eri elementtien ympärille, joita ovat rytmi, muoto, melodia, harmonia, dynamiikka ja sointiväri.

Musiikkivalmennus on 6–8 vuotiaille lapsille suunnattua ryhmäopetusta.
Tavoitteet, työtavat ja sisällöt ovat samat kuin musiikkileikkikoulussa ottaen huomioon lapsen kasvun ja kehitysvaiheen. Musiikkivalmennus on valmistavaa opetusta perusopintoja varten.

## Tavoitteet

Varhaisiän musiikkikasvatuksen tavoitteena on kehittää lapsen oppimisvalmiuksia, synnyttää myönteisiä musiikillisia elämyksiä, vahvistaa itsetuntoa ja luoda pohjaa elinikäiselle musiikkisuhteelle ja myöhemmille musiikkiopinnoille.

## Toteutus

Opetus toteutetaan perheryhmissä 0–3-vuotiaille vanhemman kanssa, musiikkileikkikouluryhmissä 3–7-vuotiaille ja päiväkotimuskareissa 3–6-vuotiaille. Tunnin pituus on 45–60 minuuttia. Opetusta on useissa musiikkiopiston toimipisteissä ja lähes kaikissa keravalaisissa päiväkodeissa.